

# RK basisschool Het Spectrum

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wetgeving mobiele telefoons

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school RK basisschool Het Spectrum.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van RK basisschool Het Spectrum

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

RK basisschool Het Spectrum  
Batenstein 1  
2403PK Alphen aan den Rijn

☎ 0172431232  
🌐 <https://www.kbs-spectrumbatenstein.nl>  
✉ [directie.spectrum-batenstein@morgenwijzer.nl](mailto:directie.spectrum-batenstein@morgenwijzer.nl)

---

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Laurens van Velzen	<a href="mailto:Directie.spectrum-batenstein@morgenwijzer.nl">Directie.spectrum-batenstein@morgenwijzer.nl</a>

Laurens van Velzen is meerscholen directeur. Hij is ook eindverantwoordelijk voor OBS De Hobbitburcht. Dhr. Van Velzen wordt ondersteund door schoolcoördinatoren die de dagelijkse leiding hebben en aanspreekpunt zijn voor personeel, ouders en kinderen.

### Schoolbestuur

#### Morgenwijzer

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 3856

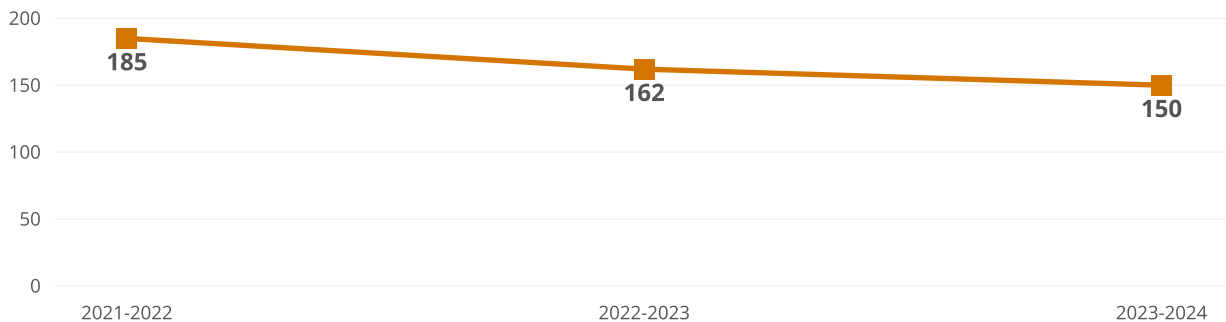
🌐 <http://www.morgenwijzer.nl>

## Aantal leerlingen

2023-2024  
150

Het Spectrum is een kleine school, waar kinderen elkaar kennen. Dit stimuleren wij door oudere leerlingen bij jongere leerlingen te laten tutorlezen. Zo leren de kinderen van de school elkaar kennen. Regelmatig bieden wij een gezamenlijk een les om de sociale veiligheid onderling te stimuleren vanuit onze PBS werkwijze. PBS staat voor Positive Behavior Support. Binnen onze school zijn er maatjes, de bovenbouw heeft een maatje in de onderbouw. Op bijzondere dagen waarbij er bijvoorbeeld een pietenmiddag is, lopen de leerlingen uit de bovenbouw samen met een leerling uit de onderbouw langs de verschillende activiteiten, dit draagt bij aan een fijne sfeer binnen de school.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Effectieve directe instructie

Thematisch beredeneerd werken  
groep 1-2-3

Positive Behavior Support

Sterk in de basisvakken

Groene omgeving

## Missie en visie

### Waar wij voor staan

Elk kind mag vanuit vertrouwen groeien tot een goed burger die zich competent voelt en zich verantwoordelijk voelt voor zichzelf en de wereld om hem heen. We willen kinderen begeleiden tot goede burgers met een moreel kompas. Thematisch en betekenisvol leren is daarin een leidraad. We stimuleren kinderen om vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn. Onze kinderen hebben na hun basisschoolperiode een stevige basis in de kernvakken lezen, rekenen en taal. Gevarieerd bewegingsonderwijs krijgt onze aandacht.

### Onze leerlingen

Elk kind uniek, eigen en wijs. Door hen ook met die blik te bekijken, werken wij samen aan zelfbewustzijn, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. De kinderen op het Spectrum groeien uit tot sociaal (v)aardige mensen die hun verantwoordelijkheid durven en kunnen nemen. Vanzelfsprekend werken wij dagelijks aan de einddoelen van het basisonderwijs. Zij vormen de vaste basis die wij voor al onze leerlingen creëren. Als team voelen wij ons allen verantwoordelijk voor alle leerlingen. De leerkracht is zich bewust van het feit dat het eigen handelen de basis is van elke verbetering en verandering in de groep.

Wij zijn een lerende organisatie met professionele medewerkers die met inzet vormgeven aan goed onderwijs. Dit betekent reflectie op eigen en gezamenlijk gedrag en handelen als fundament voor onze professionele gemeenschap. We werken met vaste methodes voor de verschillende vakgebieden. We proberen in ons aanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. Met behulp van onze werkwijze Positive Behaviour Support benoemen we gewenst gedrag, geven we complimenten en zorgen op deze manier voor een goede sfeer met respect voor elkaar.

## Identiteit

Wij zijn een Katholieke basisschool die open staat voor iedereen. Dit betekent dat wij wel aandacht besteden aan de verschillende festiviteiten die horen bij het Katholieke geloof maar niet aan geloofsoverdracht doen, dit is voor ouders. Wij hebben contacten met de plaatselijke parochie en informeren ouders over bijvoorbeeld het moment waarop communie of heilig vormsel gedaan kan worden.

Bidden doen wij niet met de leerlingen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Ons onderwijs

Om je te kunnen bewegen in deze wereld, heb je een basis nodig: lezen, taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid noemen we de basisvaardigheden. Wij hebben een klassenorganisatie waarbij de leerlingen zich op gedifferentieerde wijze met moderne methodes deze vaardigheden eigen kunnen maken. De leerkrachten zorgen voor de juiste begeleiding. Daar waar nodig, is er extra ondersteuning. Dit geldt zowel voor kinderen die meer moeite hebben met leren als kinderen waarbij het leren gemakkelijker gaat. Onze school heeft rond de 135 leerlingen. We werken t/m groep 6 in gecombineerde groepen. Jongere en oudere leerlingen leren zo van elkaar.

De leerkrachten zijn gewend, om gedifferentieerd aan beide groepen les te geven volgens een vast systeem van zelfstandig werken en instructietijd. Daarbij maken ze gebruik van het Edi model (Effectieve Directie Instructie). Een bewezen model om instructie op een effectieve manier over te brengen op leerlingen.

In de kleuterbouw sluit de leeromgeving aan op het thema dat centraal staat en zijn er gevarieerde materialen beschikbaar voor de leerlingen waarmee zij kunnen spelen, werken en ontdekken. Daarbij maken wij gebruik van verschillende (thema)hoeken. De lessen worden doelgericht gegeven vanuit het programma Mijn Kleutergroep. D.m.v. observaties vanuit de behandelde doelen, houden we zicht op de ontwikkeling van elk kind.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen het onderwijs aan leerlingen uit groepen 1 en 2 ligt de nadruk op spelend leren. We werken hierbij vanuit een beredeneerd aanbod, dat thematisch wordt vormgegeven middels activiteiten (hoeken en kringen). De nadruk ligt hierbij op de taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere dag staan de basisvakken lezen, rekenen, taal/spelling op het programma.

Naast de basisvakken geven wij tijdzaken, wereldzaken, natuurzaken. De lesstof wordt door de leerlingen verwerkt in een werkboek, omdat dit ondersteunend is aan het leren en onthouden van lesstof.

Eén keer per week is er bewegingsonderwijs van een vakdocent gym. Deze les duurt 45 minuten. Tevens wordt er één keer per week een andere vorm van bewegen aangeboden. Deze les duurt ook 45 minuten. Daarnaast gaan wij naar de gymzaal lopend heen en terug en doen wij wekelijks aan bewegend leren.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO

## 2.2 Het team

- Directeur Laurens van Velzen
- Schoolcoördinatoren: Jan Willem van der Kaaij en Jacqueline Dekker
- Didactisch Coach: Daniëlle Balvert
- Groep 1-2 Jammille en Claudia
- Groep 2-3 Barbara en Evelyne
- Groep 4-5 Evelyne en Kelly
- Groep 5-6 Jeroen
- Groep 7 Jeroen
- Groep 8 Anne en Sander
- Intern begeleider Yasmae
- OAS Laila en Ayse
- Conciërge Erik
- Administratief ondersteuner: Martine
- Vakdocent gym Rico
- Bewegingsconsulent Sven

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wij doen ons best om personeel te vervangen. Het kan ook zijn dat wij de groep opdelen of dat wij een beroep doen op een onderwijsassistent om voor de groep te staan.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Vrijbuiters en Schavuiten*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.



## Doelen schoolplan

De doelen in het schoolplan voor de periode 2024-2026 zijn:

1. Het rekenniveau verbeteren door in te zetten op goed rekenonderwijs in de groepen 3 t/m 8 en het aanbieden van rekenlessen/doelen in de groepen 1/2. Om de eindopbrengsten op 1S/1F niveau te verhogen. Dit zijn de streefwaarden die door de overheid bepaald zijn voor kinderen in het basisonderwijs op gebied van rekenen.
2. Sociale veiligheid in de school borgen en met elkaar beleid en handelen ontwikkelen voor de leerlingen die op het gebied van gedrag een ondersteuningsbehoefte heeft.
3. Leesniveau verbeteren gericht in de onderbouw en middenbouw op correct lezen en in de bovenbouw op differentiatie in het aanbod voor begrijpend lezen. Om de eindopbrengsten op 2F/1F niveau te verhogen. Dit zijn de streefwaarden die door de overheid bepaald zijn voor kinderen in het basisonderwijs op gebied van taal/lezen.
4. Eenduidig kwaliteitsbeleid voeren d.m.v. kwaliteitscyclus doorlopen met bijbehorende kwaliteitskaarten op schoolniveau

## Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken handelingsgericht, we observeren/analyseren, stellen haalbare en smart geformuleerde doelen en sturen hierop, vervolgens evalueren wij of wij de doelen behaald hebben en stellen wij deze bij voor de volgende periode.

2x per jaar hebben wij met het team een datadag. Tijdens deze studiedag analyseren wij de opbrengsten van de afgelopen periode, kijken wij of wij met elkaar de doelen behaald hebben en stellen wij doelen voor de komende periode. Hierin werken wij samen met elkaar, bevragen wij elkaar en geven wij elkaar feedback.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van ieder kind in kaart te brengen, bekijken wij wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert hen in de ontwikkeling en wat belemmert hen juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan en wat lastig is, pakken we samen op.

Er zijn verschillende manieren om een passende ondersteuning voor uw kind te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt.

Om onze kinderen optimaal te ondersteunen, werkt Morgenwijzer met verschillende schillen:

Schil 1 Basisondersteuning van de school

Schil 2 Extra ondersteuning door Morgenwijzer ondersteuningsteam

Schil 3 Extra ondersteuning door externe partijen

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaan wij ons verder ontwikkelen op leerlingen met een NT-2 achtergrond. NT-2 staat voor Nederlands als Tweede Taal.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist

#### Passend onderwijs

Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij zij de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijssteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden. Er zijn verschillende manieren om een passende ondersteuning voor uw kind te organiseren, waarbij ouders altijd nauw betrokken worden. Gedurende de schoolloopbaan houden we zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen met behulp van methode-toetsen en toetsen vanuit het Leerling In Beeld volgsysteem en Mijn Kleutergroep. Volgens een vast schema, nemen we toetsen af om te zien hoe ieder kind zich ontwikkelt. Aan de hand van deze gegevens, zien we wat een kind nodig heeft. Die gegevens slaan we op in ons administratiesysteem Parnassys.

Regelmatig bespreken de intern begeleider en de leerkracht de ontwikkeling van de groep als geheel en de ontwikkeling van individuele leerlingen. Is er extra ondersteuning nodig, dan kan de onderwijsassistent worden ingezet. De onderwijsassistenten maken na overleg met de intern begeleider aan de hand van hulpvragen van de leerkrachten een schema waarin groepjes kinderen aan de beurt komen voor extra hulp. Dat is soms individueel, soms met een groepje kinderen met eenzelfde hulpvraag. Zo wordt er gewerkt met lees- en rekenprogramma's, extra instructie, herhaling en verlengde leertijd, plustaken/projecten of

huiswerk/ondersteuning van thuis. Deze speciale ondersteuning wordt vastgelegd in een handlingsplan (10-12 weken) mét evaluatie. Wanneer meer expertise binnen de school nodig is voor een leerling, wordt gebruik gemaakt van de inzet van externe specialisten vanuit het Morgenwijzer Ondersteuningsteam.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- PBS team

### **Positive Behaviour Support**

Op het Spectrum willen we dat naast de leerlingen en de ouders het personeel zich ook fijn en veilig voelt. Door duidelijke afspraken te maken, weet iedereen waar hij aan toe is. We zijn in augustus 2022 gestart met de invoering van PBS. PBS is een praktische aanpak die alle teamleden in de school concrete handvatten geeft om gedrag positief te beïnvloeden. Deze manier van samenwerken brengt veiligheid en daarmee ruimte om te leren. In het dagelijkse handelen, en in onze aanspreektoon en lessen is deze positieve toon zichtbaar. Onze kernwaarden zijn op het Spectrum de belangrijkste waarden die we de kinderen willen meegeven en aanleren. Onze kernwaarden zijn: Respect, Veiligheid en Vertrouwen.

**Respect:** Wij tonen respect voor anderen en de wereld om ons heen. Wij gaan respectvol met elkaar om op school. We houden rekening met elkaar. We behandelen de ander zoals je zelf behandeld wilt worden. We accepteren elkaar.

**Veiligheid:** Wij zorgen met elkaar voor een veilige school. De kinderen voelen zich veilig in de klas. Er is een veilig klimaat, waardoor iedereen ook zijn vragen durft te stellen. De kinderen houden rekening met elkaar. Doordat er veiligheid heerst in de klas, komen kinderen ook tot leren.

**Vertrouwen:** Wij hebben vertrouwen en in onszelf en in de ander. Wij zijn eerlijk over onszelf en over ons gedrag. Dat schept vertrouwen waardoor we op een goede manier met elkaar om kunnen gaan.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- PBS team

Ook voor dit onderdeel zetten wij het PBS team in om met elkaar te zorgen voor een prettig en veilig werk/leerklimaat.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Niet binnen de school, maar mocht het nodig zijn kan een specialist op dit gebied altijd samenwerken met de school.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We zijn in augustus 2022 gestart met de invoering van PBS. Met deze preventieve aanpak van gedrag bouwt onze school aan een leeromgeving waarin leraren en ondersteunend personeel zijn toegerust om al hun leerlingen te motiveren om aan de slag te gaan.

PBS is een praktische aanpak die alle teamleden in de school concrete handvatten geeft om gedrag positief te beïnvloeden. Op deze manier samenwerken brengt veiligheid en daarmee ruimte om te leren.

Onze kernwaarden zijn op het Spectrum de belangrijkste waarden die we de kinderen willen meegeven en aanleren.

Onze kernwaarden zijn: Respect, Veiligheid en Vertrouwen

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Sociale en fysieke veiligheid vinden wij heel belangrijk. Wij richten ons op het gedrag dat goed is en waar wij complimenten voor kunnen geven. Als er bepaalde situaties om verbetering vragen, maken wij hier een les omheen om met elkaar de afspraken en verwachtingen helder te maken.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
---------	------	-------------

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders werken samen, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, aan de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De basis van deze samenwerking is respect en waardering voor ieders bijdrage en inzet aan de ontwikkeling van elk kind. Verwachtingen van elkaar zijn duidelijk en geaccepteerd. Ouders worden betrokken door middel van de nieuwsbrief, het inschrijven voor en meehelpen bij activiteiten of aangeven wanneer men een oudergesprek wil voeren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op het Spectrum hebben we vaste momenten waarop we met ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling van hun kind, te weten:

- September - Startgesprek
- November - Voortgangsgesprek
- Februari - Rapportgesprek
- Juli - Rapportgesprek

Naast deze momenten zijn we ook op andere momenten beschikbaar voor u als de situatie hierom vraagt.

Ouders worden via het ouderportaal geïnformeerd over actuele zaken die van belang zijn. Onze oudernieuwsbrief is hierbij ons voornaamste communicatiemiddel. Deze verschijnt 1x per twee weken. Tevens worden ouders 1x per twee weken geïnformeerd door de leerkracht over het reilen en zeilen in de klas. Daarnaast is er 1x per maand een inloopmoment voor ouders om even in de groep te kijken en de schriften of werkboeken door te nemen. Dit moment kan ook door opa/oma bezocht worden.

### Klachtenregeling

Deze is terug te vinden op de site van Morgenwijzer.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad bestaat uit 2 ouders en 2 personeelsleden. Samen overleggen zij met de directeur over de plannen, doelen en beleidsmatige zaken binnen de school. Zoals in de Wet Medezeggenschap voor Scholen geregeld is, heeft de MR instemmings- en adviesrechten. Daarnaast is zij een constructieve sparringspartner.

De evenementencommissie bestaat uit een groep ouders die meedenken rondom de verschillende activiteiten op school en deze organiseren.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Kinderboekenweek
- Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

**Vrijwillige bijdrage voor het continuïteitsrooster:**

De vrijwillige bijdrage is €40 voor de onderbouw en €60 voor de bovenbouw. zodat wij de vrijwilligers een vergoeding kunnen geven.

**Vrijwillige bijdrage voor bijzondere activiteiten:**

Voor bijzondere activiteiten zoals schoolreisje en kamp wordt er afzonderlijk een bijdrage gevraagd, hierbij wordt rekening gehouden met het spaarsysteem van de afgelopen jaren.

Voor het kamp is de afgelopen jaren een spaarsysteem gebruikt, om een losse bijdrage te voorkomen. Dit jaar wordt het spaarsysteem verrekend met de te maken kosten voor het kamp en zal er een kleine bijdrage aan ouders worden gevraagd. Vanaf schooljaar 2025-2026 zal kamp niet meer gedeeltelijk betaald worden vanuit het spaarsysteem.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind(eren) ziek via het ouderportaal door een absentiemelding te doen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen gebeuren schriftelijk via het verlofaanvraagformulier. Deze is op te halen bij de schoolcoördinator.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Kennismaken

Ouders die zich aan het oriënteren zijn op een basisschool, kunnen een afspraak maken voor een rondleiding. U heeft dan de mogelijkheid om een kennismakingsgesprek of rondleiding aan te vragen.

Indien er sprake is van een zorgbehoefte bij uw kind is het wenselijk dat u dit kenbaar maakt tijdens de rondleiding. Op die manier is het mogelijk om met elkaar een open gesprek te voeren, zodat wij kunnen bespreken of wij met elkaar kunnen zorgdragen voor de onderwijsbehoefte.

### Plaatsing

Indien uw kind is geplaatst op het Spectrum, worden er afspraken gemaakt met ingang van welke datum uw kind welkom is. In principe is dat de dag nadat uw kind 4 jaar is geworden. Voorafgaand aan de vierde verjaardag is er ruimte om 3x een dagdeel te wennen of mee te draaien binnen de groep en kennis te maken met de leerkracht en de leerlingen. Bij leerlingen die van een andere basisschool komen, onderzoeken wij of wij de kinderen kunnen plaatsen in de groep. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte, de zorgvraag in de groep en het pedagogisch klimaat in de groep. Het schoolondersteuningsprofiel wordt hierbij als uitgangspunt gebruikt. Mochten wij over kunnen gaan tot plaatsing, dan zal er eerst een wenaafspraak gemaakt worden.

## 4.5 Wetgeving mobiele telefoons

Mobiele telefoons en andere apparaten worden niet meer toegestaan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les. Dat is afgesproken in een hoofdlijnenakkoord tussen het ministerie van OCW en organisaties van leerlingen, ouders, leraren en schoolbestuurders. Deze afspraken worden met ingang van schooljaar 2024-2025 uitgevoerd in alle PO-scholen in Nederland.

Voor onze school gelden de volgende regel/afpraak:

Bij binnenkomst worden de mobiele telefoons en smartwatches ingeleverd in het hiervoor bestemde bakje. Het bakje wordt opgeborgen in de kluis. Aan het eind van de schooldag worden de mobiele telefoons en smartwatches weer uitgedeeld.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Leerlingen maken op het Spectrum methodegebonden toetsen en toetsen van Leerling in Beeld. Op basis van deze toetsen en leerlingobservaties door de leerkracht wordt de voortgang van leerlingen gevolgd. Op basis van deze resultaten wordt de ondersteuning en/of het onderwijsaanbod van de leerling aangepast.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

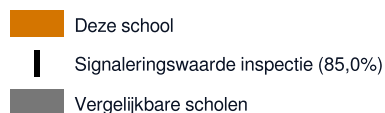
Een schooladvies is meer dan alleen de doorstroomtoets. Leerlingen worden vanaf het begin van hun schoolloopbaan gevolgd. Bij het opstellen van ons schooladvies kijken wij dus niet alleen naar de scores op de citotoetsen en de doorstroomtoetsen, maar ook naar de leerlingkenmerken en methodegebonden toetsen. Leerlingkenmerken zijn bijvoorbeeld: doorzettingsvermogen, motivatie, werkhouding, plannen en organiseren.



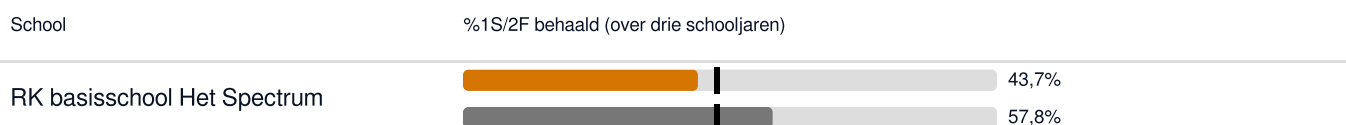
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



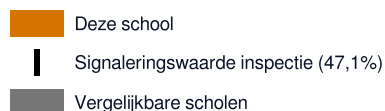
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



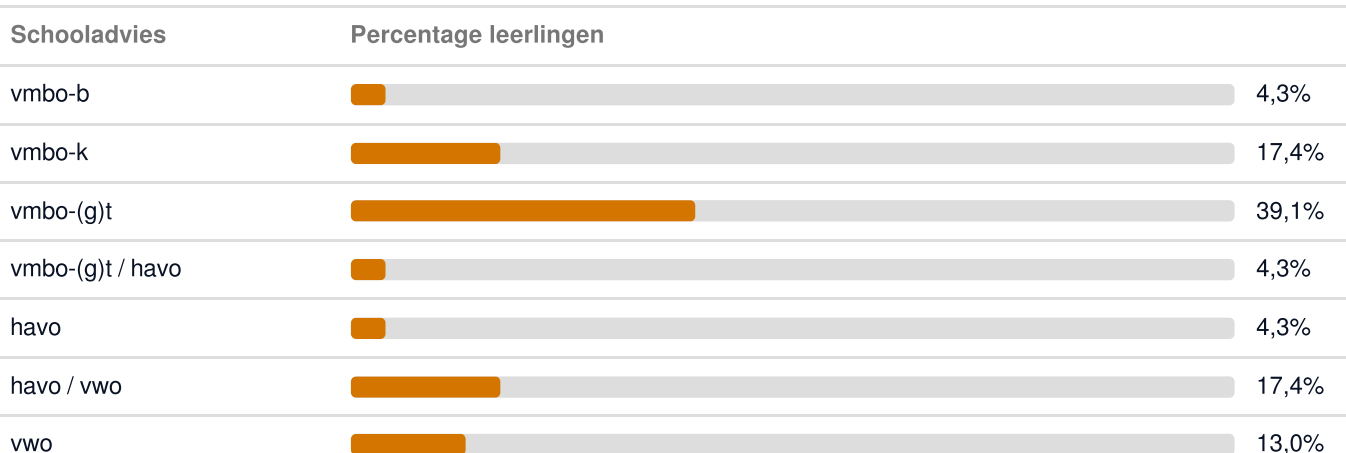
## 5.3 Schooladviezen

Vanaf begin groep 7 ontvangen ouders en kinderen een voorlopig advies.

Wij geven dan aan op welke koers wij verwachten dat de leerling zal uitstromen. Met elkaar kijken wij en bespreken wij wat er nodig is om deze koers te houden en wat er nodig is om eventueel een niveau omhoog te gaan.

In groep 8 ontvangen kinderen hun definitieve advies. Deze kan naar aanleiding van de Doorstroomtoets nog naar boven worden bijgesteld.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Vertrouwen

Wij zijn van mening dat kinderen zich het beste kunnen ontwikkelen als zij lekker in hun vel zitten.

Dit vraagt om een omgeving waar respect, veiligheid en vertrouwen is.

Wij toetsen 2x per jaar het welbevinden van de leerlingen door vragenlijsten af te nemen. We noemen dit de sociale veiligheidsmonitor.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij hebben voor de kernwaarden respect, veiligheid en vertrouwen gekozen omdat deze waarden veelomvattend zijn.

Ze zijn in alle ruimtes nodig en bij ieder persoon binnen de school.

Daarin vinden wij deze kernwaarden belangrijk voor het team, de leerlingen en de ouders. Als wij met elkaar deze waarden hanteren is er binnen de school een prettig en veilig klimaat om tot leren te komen.



Wij maken dit visueel met verschillende posters en kinderen kunnen tokens verdienen, dit zijn munten die weer in te zetten zijn voor een groepsbeloning.

## 6 Schooltijden en opvang

Met ouders communiceren wij via het ouderportaal. Ouders kunnen hier berichten naar de leerkracht sturen of een verzuimmelding plaatsen. Daarnaast zijn er 3x per jaar momenten waarop leerkrachten een gespreksweek plannen waarin zij zoveel mogelijk ouders willen spreken. Naast deze gespreksweken zijn er ook inloopmomenten waarbij wij ouders uitnodigen om even in de klas te komen kijken bij de kinderen. Na schooltijd is er ook ruimte om even bij de leerkracht binnen te lopen.

### 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is op vrijdag v.a. 12.15 uur vrij.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **Vrijwilligers.**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Vrijbuiters en Schavuiten van Junis zijn medegebruikers van ons schoolgebouw. De kinderen worden op de lange dagen hier opgevangen door de medewerkers van Junis.

Wij hanteren een continuooster dit betekent dat de kinderen op school hun brood eten onder begeleiding van de leerkracht. Tijdens de pauze van de leerkrachten spelen de kinderen buiten en worden zij begeleid door de onderwijsassistent en vrijwilligers. Bij slecht weer hanteren wij een ander programma voor de leerlingen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 maart 2025
Goede Vrijdag + Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur en schoolcoördinatoren	Maandag t/m vrijdag	8:00 - 17:00